

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Организация досуга туристов**

**специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией для учебно-методического обеспечения специальностей 43.02.10 Туризм и 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Протокол

№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (ФГОС СПО) (утвержден приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100).

Разработчик: Васильева О.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Маркова М.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация досуга туристов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.11 Организация досуга туристов является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

**1.3.1. Цель дисциплины:** получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;</li><li>– использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;</li><li>– контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;</li><li>– контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;</li><li>– проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;</li><li>– организовывать досуг туристов.</li></ul> <b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы анимационной деятельности;</li><li>– правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;</li><li>– правила оказания первой медицинской помощи;</li><li>– контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации.</li></ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
в том числе: в форме практической подготовки	16
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация	
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> аттестации.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение. Досуговая деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1   Определение досуговой деятельности. Направления организации досуга туристов. Содержание и структура культурного досуга.		
	2   Виды досуга и формы его проведения. Возрастные, гендерные, социально-статусные, этнокультурные, психологические особенности в досуговой деятельности. Классификация туристов по их отношению к проведению досуга.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Подготовка презентаций и докладов по темам: «Исторические формы досуга», «Массовые праздники и зрелища в странах мира», «Истрия досуга в России»	2	
Тема 2. Туристская анимация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Значение и функции анимации в туризме и гостеприимстве. Типология анимации и ее функции. Формирование анимационного интереса.		
	2   Виды анимации как элементы анимационных программ. Анимация в этнографическом туризме. Объекты показа этнографического туризма. Праздник как анимационное мероприятие		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Виды анимации в туризме. Этапы формирования анимационного продукта. Разработка анимационной программы и подготовка презентации по темам: «Этнографический туризм в России», «Событийный туризм в России» (работа в мини-группах).	4	
Тема 3. Анимационный гостиничный менеджмент	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Понятие менеджмента анимации. Функции анимационного менеджмента.		
	2   Особенности работы с туристами разных категорий. Формы работы с разными возрастными группами отдыхающих.		
	3   Материальная база для обеспечения работы анимационной службы гостиниц и туркомплексов.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Формы работы с разными возрастными группами отдыхающих.	4	
Тема 4. Управление гостиничной	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Стратегическое планирование в анимационной деятельности.		
	2   Организация работы анимационной службы гостиничного предприятия.		

анимацией.	3	Структура анимационной службы. Характеристика персонала гостиничных анимационных служб.		
	4	Квалификационные требования к организатору досуга. Мотивация труда анимационной службы.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Составление структуры анимационной службы.		2	
Тема 5. Организация анимационно-театрализованных программ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Характеристика режиссерской деятельности. Специфика режиссуры туристских анимационных программ.		
	2	Подготовка и разработка анимационных программ. Сценарии. Виды сценариев.		
	3	Принципы и приемы построения сценария анимационного мероприятия.		
	4	Технология подготовки анимационно-театрализованной программы.		
	5	Костюмирование в театрализации. Грим в создании художественного образа персонажа. Аудиоряд театрализованной постановки.		
<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Составить сценарий концерта и вечерней программы. Организация танцевально-развлекательных программ.		2		
Тема 6. Организация туристских игровых программ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Игра, ее сущность. Структура игры, ее основные функции.		
	2	Классификация игр.		
	3	Цели и задачи туристских игровых программ.		
	4	Этапы подготовки туристских игровых программ. Методика организации игры.		
<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Организация конкурсно-игровых программ.		2		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проанализировать динамику развития внутреннего туризма в России в 2020-2022 г.: преимущества, проблемы, направления (подготовить доклады, эссе, сообщения). 2. Подготовить презентацию по одному из типов туристических маршрутов: – культурно-познавательные и тематические; – фольклорные и литературные; – музыкальные и театральные; – искусствоведческие и научные; – фестивальные и карнавные;		2		



<p>– спортивные.</p> <p>3. На примере конкретных отелей составить структуру анимационной службы: небольшого отеля (1 группа); туркомплекса среднего размера (2 группа); крупного курортного туркомплекса (3 группа).</p> <p>4. Разработка сценария анимационно-театрализованного мероприятия.</p> <p>5. Подготовка сценария вечера отдыха.</p> <p>6. Подготовка материала для игрового конкурса на заданную тему.</p> <p>7. Подготовка материала для викторины на заданную тему.</p>		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекты учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Емелин С.В. Технология и организация сопровождения туристов: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Емелин. – М.: Юрайт, 2023. – 419 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15396-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519672>.
2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г.М. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 195 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11265-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518209>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А.В. Каменец, И.А. Урмина, Г.В.Заярская; под научной редакцией А.В. Каменца. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17851-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533849>.
2. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И.А. Урмина, Г.В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 185 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/491721>
3. Соболева Н. В. Анимация в туризме: учебное пособие / Н.В. Соболева, В.В. Тельных, С.В. Соболев. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-4521-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.
4. Стахова Л.В. Основы туризма: учебник для среднего профессионального образования / Л.В. Стахова. – М.: Юрайт, 2024. – 330 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18295-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534736> (дата обращения: 15.01.2024).
5. Сущинская М.Д. Культурный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Д. Сущинская. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08314-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514174>.

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

6. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
7. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
8. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих компетенций:

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– оценка подготовки при проведении опросов, – работа на практических занятиях, – аттестация.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	